

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



*Е.И. Скафа* Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

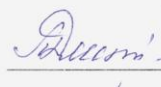
«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «История экономических учений» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой  
экономической теории



Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»



Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета  
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета



А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс *«История экономических учений»* является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория).

*Дисциплина реализуется* на учётно-финансовом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории.

*Основывается на базе дисциплины:* «Политэкономия», которая формирует знание методологии экономических исследований, а также «История экономики».

*Является основой для изучения следующих дисциплин:* «Спецсеминар по К. Марксу и А. Маршаллу», «Спецсеминар по Дж. Кейнсу», «Экономическая компаративистика», «Экономическое развитие».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>Текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачёт и экзамен).</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9,5	9,5
Год подготовки	3	3
Семестр	5-6	5-6
Количество часов	342	342
- лекционных	100	14
- практических, семинарских	114	20
- лабораторных		
- самостоятельной работы	128	308
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8/13,2	
в т.ч. аудиторных	6/7	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цели и задачи дисциплины:* Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов глубокого понимания необходимости изучения возникновения и развития экономических идей, течений, школ;
- познание законов и закономерностей современного состояния экономики и состояния научного исследования актуальных проблем экономики;
- осознание проблемных дискуссионных вопросов экономической теории;
- формирование у студентов способностей сконцентрировать внимание на важных вопросах экономической политики государств;
- формирование у студентов способностей к самостоятельному и творческому использованию знаний, к решению профессиональных задач, проведения экономических исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

**а) общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию собственного творческого потенциала (ОК-3).

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в сфере проектно-экономической деятельности:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

в сфере аналитической деятельности:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

в сфере организационно-управленческой деятельности;

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

в сфере педагогической деятельности;

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- основные методы научного экономического исследования;
- предпосылки формирования экономических взглядов и их систем;
- факторы развития экономических процессов, на основе которых формируются системы экономических взглядов и экономические теории;
- социально-экономические последствия практического использования теоретических концепций;
- проблемы в экономической теории и в практике их использования в национальной экономике и в странах мира.

#### **уметь:**

- различать (по определенным критериям) направления и школы экономической теории;
- анализировать практический эффект теоретических концепций;
- оценивать перспективы развития стран, политика которых базируется на определенной экономической концепции;
- выявлять и исследовать приоритетные направления развития экономической теории, а также наиболее целесообразную концепцию социально-экономического развития национальной экономики;

#### **владеть:**

экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР И ТЕМА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<b>Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод истории экономических учений.</li> <li>2. Методы исследования истории экономических учений.</li> <li>3. Функции и значение истории экономических учений.</li> </ol>
<b>Тема 2. Экономическая мысль Древнего Мира</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Артхашастра".</li> <li>2. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель</li> </ol>
<b>Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические взгляды Фомы Аквинского.</li> <li>2. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун.</li> <li>3. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция).</li> </ol>
<b>Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы.</li> <li>2. Экономические взгляды У.Петти.</li> <li>3. Особенности экономического развития Франции в 17-18 вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера.</li> <li>4. Физиократизм. Ф.Кенэ.</li> </ol>
<b>Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо</li> <li>2. Методология А. Смита и Д. Рикардо.</li> <li>3. Учение Смита об обмене, разделение труда и деньги.</li> <li>4. Теории стоимости Смита и Рикардо.</li> <li>5. Теории доходов: заработной платы, прибыли и ренты.</li> <li>6. Теория капитала.</li> <li>7. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде.</li> </ol>
<b>Тема 6. Критическое направление в политической экономии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические взгляды Симона Сисмонди.</li> <li>2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона.</li> <li>3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса.</li> <li>4. Экономические взгляды Ф.Лассалья.</li> </ol>
<b>Тема 7. Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические идеи раннего утопического социализма.</li> <li>2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика.</li> <li>3. Концепция А.Сен-Симона.</li> <li>4. Концепция Ш.Фурье.</li> <li>5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна.</li> <li>6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин.</li> </ol>

<b>Содержательный модуль 2</b>	
<b>Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.</li> <li>2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.</li> <li>3. Структура и основные проблемы “Капитала”. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов.</li> <li>5. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность</li> </ol>
<b>Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины трансформации классической политической экономии</li> <li>2. Политическая экономия в Англии.</li> <li>3. Политическая экономия во Франции.</li> <li>4. Политическая экономия в США.</li> <li>5. Зарождение национально-политической экономии в Германии.</li> </ol>
<b>Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение маржинализма. Г.Госсен.</li> <li>2. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.</li> <li>3. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.</li> <li>4. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.</li> <li>5. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель.</li> <li>6. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.</li> </ol>
<b>Тема 11. Экономическая мысль в России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические взгляды А.Н.Радищева.</li> <li>2. Экономические проблемы в произведениях декабристов.</li> <li>3. Экономические взгляды А.И.Герцена и Н.П.Огарёва.</li> <li>4. Экономическая система Н.Г.Чернышевского.</li> <li>5. Социально-экономические идеи народничества.</li> <li>6. Распространение в России экономического учения К.Маркса.</li> <li>7. Развитие в России буржуазной политической экономии.</li> </ol>
<b>Тема 12. Институционализм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины возникновения и методология институционализма.</li> <li>2. Основные течения институционализма.</li> <li>3. Неоинституционализм.</li> </ol>
<b>Тема 13. Кейнсианство и его особенности в различных странах</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства.</li> <li>2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса.</li> <li>3. Варианты кейнсианства в разных странах.</li> </ol>
<b>Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и эволюция неоклассических идей.</li> <li>2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции.</li> <li>3. Неоклассические теории экономического роста.</li> <li>4. Возникновение и общая характеристика неолиберализма.</li> <li>4. Неоклассическое возрождение.</li> </ol>

## Тематический план

ТЕМЫ	Количество часов											
	<i>Очная форма обучения</i>						<i>Заочная форма обучения (для всех уровней образования)</i>					
	Всего	в том числе					Всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.		л	п	лаб	инд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	16	4	4	-	-	8	16	1	1	-	-	20
Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	20	6	6	-	-	8	20	1	2	-	-	20
Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм	24	8	6	-	-	10	24	1	1	-	-	20
Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	28	8	10	-	-	10	28	1	2	-	-	24
Тема 5. Политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо	30	10	10	-	-	10	30	1	2	-	-	24
Тема 6. Критическое направление политической экономии	22	6	6	-	-	10	22	1	1	-	-	20
Тема 7. Экономические учения западно-европейских социалистов-утопистов	20	4	6			10	20	1	1			20



Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	30	10	10			10	30	1	2			24
Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине 19 века	30	10	10	-	-	10	30	1	2	-	-	24
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	24	6	8			10	24	1	1			20
Тема 11. Экономическая мысль в России	14	4	4			6	10	1	1			20
Тема 12. Институционализм	28	8	12	-	-	8	30	1	1	-	-	24
Тема 13. Кейнсианство и его особенности в различных странах	30	8	12	-	-	10	30	1	2	-	-	24
Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	26	8	10			8	28	1	1			24
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>342</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>342</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>308</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	4
2	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	6
3	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм	8
4	Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	8
5	Тема 5. Политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо	10
6	Тема 6. Критическое направление политической экономии	6
7	Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	4
8	Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	10
9	Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине 19 века	10
10	Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	6
11	Тема 11. Экономическая мысль в России	4
12	Тема 12. Институционализм	8
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности в различных странах	8
14	Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.	8
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### Темы семинарских занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	4
2	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	6
3	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм	6
4	Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	10
5	Тема 5. Политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо	10
6	Тема 6. Критическое направление политической экономии	6
7	Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	6
8	Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	10
9	Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине 19 века	10
10	Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	8
11	Тема 11. Экономическая мысль в России	4
12	Тема 12. Институционализм	12
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности в различных странах	12
14	Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.	10
<b>Всего</b>		<b>114</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов** (внеаудиторная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	8
2	Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира	8
3	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Меркантилизм	10
4	Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции	10
5	Тема 5. Политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо	10
6	Тема 6. Критическое направление политической экономии	10
7	Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов	10
8	Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	10
9	Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине 19 века	10
10	Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории	10
11	Тема 11. Экономическая мысль в России	6
12	Тема 12. Институционализм	8
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности в различных странах	10
14	Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.	8
<b>Всего</b>		<b>128</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

*(не предусмотрены программой, но по желанию студентов для повышения рейтинга  
можно предложить подготовку доклада по теме курса)*

### Темы рефератов

1. Методы научного исследования истории экономических учений.
2. История политической экономии – основной раздел истории экономических учений.
3. Функции и значение истории экономических учений для овладения культурой экономического мышления и развития экономической науки в целом.
4. Экономическая мысль Древнего Востока.
5. Экономическая мысль Китая: конфуцианство; трактат "Гуань-цзы".
6. Экономическая мысль античного мира.
7. Экономические идеи философов Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
8. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун.
9. Экономическая мысль Древней Руси: "Русская правда", "Поучение к детям".

10. Меркантилизм: теория денежного баланса.
11. Меркантилизм: теория торгового баланса.
12. Классическая школа политической экономии.
13. У.Петти – основоположник классической политической экономии в Англии.
14. Взгляды П.Буагильбера.
15. Общая характеристика физиократизма.
16. Экономические взгляды Ф.Кенэ.
17. Экономические взгляды А.Тюрго.
18. Экономическое учение Смита.
19. Экономическое учение Д. Рикардо.
20. С.Сисмонди как критик классической школы политической экономии.
21. Экономическое учение П.Ж.Прудона.
22. Экономические взгляды К.Родбертуса.
25. Экономические взгляды Ф.Лассалю.
24. Экономические взгляды Ф.Листа.
25. Дальнейшее развитие немецкой исторической школы.
26. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.
27. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.
28. Марксизм и современность.
29. Экономическая теория Т.Мальтуса.
30. Экономические взгляды Н.У.Сениора.
31. Экономические взгляды Д.Милля и Д.Мак-Куллоха.
32. Завершение классической политической экономии в трудах Дж.С.Милля.
38. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.
34. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.
35. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.
36. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель.
37. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
38. Особенности политической экономии в США.
39. Американский институционализм XX в.
40. Социально-психологическая концепция Т.Веблена.
41. Социально-правовой институционализм Дж.Коммонса.
42. Американская конъюнктурная статистическая школа У.Митчелл.
43. Теоретическая система и практическая программа Дж.М.Кейнса.
49. Варианты кейнсианства в разных странах.
45. Сущность и эволюция неоклассических идей.
46. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции.
47. Неоклассические теории экономического роста.
48. Возникновение и общая характеристика неолиберализма.
49. Монетаризм М.Фридмана.
50. Неолиберализм в Германии.
51. Неоклассическое возрождение.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Что изучает история экономики и экономических учений?
2. Что является экономической основой рабовладельческой системы отношений?
3. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?

4. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
5. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
8. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
9. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
10. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
11. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
12. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
13. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?
14. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
15. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
17. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
18. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
19. Экономика средневековья: характерные особенности производительных сил и производственных отношений.
20. Что такое меркантилизм как теория и как практика?
21. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
22. Были ли деньги единственной формой богатства у поздних меркантилистов?
23. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
24. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
25. Экономическая система капитализма эпохи мануфактуры и машинного переворота.
26. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
27. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
28. Назовите главный труд У.Петти.
29. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?
30. Назовите заслуги У.Петти в теории заработной платы.
31. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
32. Каковы критерии классической политэкономии?
33. Обоснуйте: относится ли физиократизм к классической политэкономии?
34. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
35. Как называется главный труд Ф.Кенэ?
36. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
37. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
38. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
39. Считал ли Ф. Кенэ, что в обмене богатство не создаётся и прибыль не возникает?
40. Что физиократы понимали под капиталом?
41. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной и оборотный? Если «да», что они понимали под этим?
42. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала?  
Воспроизведите его экономическую таблицу.
43. Экономическая политика физиократов. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?
44. Обоснуйте историческое место физиократизма.
45. Экономика мануфактурного периода капитализма.
46. Экономика капитализма эпохи промышленного переворота.
47. Назовите главный труд А.Смита.
48. Назовите главный труд Д.Рикардо.

49. В чём особенности методологии А.Смита?
50. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
51. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
52. Назовите определения стоимости А.Смитом.
53. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
54. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
55. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
56. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
57. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
58. Экономика мелкотоварного производства.
59. Назовите работу С.Сисмонди.
60. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
61. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
62. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
63. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
64. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?
65. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
66. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
67. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
68. Историческая школа. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
69. Какая идея объединяет взгляды представителей новой исторической школы?
70. Что лежит в основе потребительского выбора, по мнению представителей австрийской школы?
71. Центральный вопрос теории А.Маршалла?
72. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
73. Что такое кульмулятивность экономических процессов?
74. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
75. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.
76. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
77. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
78. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
79. Что К.Маркс понимал под прибылью?
80. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США?
81. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
82. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
83. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
84. Причины и главная проблема кейнсианства?
85. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
86. Кто автор теории «индикативного планирования»?
87. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
88. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
89. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
90. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
91. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
92. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
93. Что такое неолиберализм? Какие школы неолиберализма Вам известны? В чём их особенности?
94. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
95. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учётно-финансовый факультет

*Направление подготовки:* 38.03.01 Экономика  
*Профиль:* Экономическая теория  
*Образовательная программа:* Бакалавриат  
*Семестр* 5-6  
*Учебная дисциплина* История экономических учений

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

- 1. Экономика Древней Греции: общая характеристика.**
2. О каких экономических процессах свидетельствуют «Законы Хаммурапи»?
3. Назовите пункты программы борьбы Платона с чрезмерной бедностью и богатством?
4. Какой вопрос поставил Аристотель, развивая учение о двойственном потреблении вещей?
5. Как определял справедливую стоимость Фома Аквинский?
5. Что понимал под справедливой стоимостью Ибн-Хальдун?
7. В чём суть политики раннего меркантилизма? На что она была направлена?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.И.Дмитриченко

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.И.Дмитриченко

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	2
3	4
4	2
5	0,5
6	0,5
7	1,5
<b>Всего</b>	<b>20 баллов</b>

## 10. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ, ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Теоретические вопросы к экзамену

1. Что изучает история экономических учений?
2. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?
3. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
4. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
5. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
8. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
9. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
10. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
11. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
12. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?
13. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
14. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
15. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
17. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
18. Что такое меркантилизм?
19. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
20. Признавали ли поздние меркантилисты единственной формой богатства деньги?
21. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
22. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
23. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
24. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
25. Назовите главный труд У.Петти.
26. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?
27. Назовите зачлугт У.Петти в теории заработной платы.
28. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
29. Каковы критерии классической политэкономии?
30. Относится ли к классической политэкономии физиократизм? Ответ обоснуйте.
31. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
32. Как называется главный труд Ф.Кенэ?
33. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
34. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
35. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
36. Считал ли Ф. Кенэ, что в обмене богатство не создаётся и прибыль не возникает?
37. Что физиократы понимали под капиталом?
38. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной и оборотный? Если «да», что они понимали под этим?
39. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала?  
Воспроизведите его экономическую таблицу.
40. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?
41. Обоснуйте историческое место физиократизма.
42. Назовите главный труд А.Смита.



43. Назовите главный труд Д.Рикардо.
44. В чём особенности методологии А.Смита?
45. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
46. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
47. Назовите определения стоимости А.Смитом.
48. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
49. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
50. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
51. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
52. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
53. Назовите работу С.Сисмонди.
54. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
55. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
56. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
57. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
58. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?
59. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
60. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
61. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
62. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
63. Какая идея объединяет взгляды представителей новой исторической школы?
64. Назовите представителей австрийской школы.
65. Что лежит в основе потребительского выбора, по мнению представителей австрийской школы?
66. Центральный вопрос теории А.Маршалла?
67. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
68. Назовите представителей шведской школы.
69. Что такое кульмулятивность экономических процессов?
70. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
71. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.
72. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
73. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
74. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
75. Что К.Маркс понимал под прибылью?
76. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США?
77. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
78. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
79. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
80. Причины и главная проблема кейнсианства?
81. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
82. Кто автор теории «индикативного планирования»?
83. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
84. В чём состоит экономическая роль государства, по мнению неолибералов?
85. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
86. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
87. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
88. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
89. Назовите авторов неоклассических концепций монополий. В чём смысл их взглядов на монополии?

90. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
91. Что такое неолиберализм? Какие школы неолиберализма Вам известны? В чём их особенности?
92. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
93. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?
94. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
95. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
96. Назовите авторов неоклассических концепций монополий. В чём смысл их взглядов на монополии?
97. В чём суть неоклассических теорий экономического роста? Кто их авторы?
98. Что такое неолиберализм? Какие школы неолиберализма Вам известны? В чём их особенности?
99. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
100. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?

### **(Фундаментальные вопросы)**

1. Предмет, метод, функции и значение истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего Востока.
3. Экономическая мысль античного мира (Ксенофонт, Платон, Аристотель).
4. Экономические идеи средневековья (Фома Аквинский, Ибн-Хальдун).
5. Меркантилизм как первая школа буржуазной политической экономии.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии.
7. У.Петти – основоположник классической школы политической экономии в Англии.
8. Особенности экономического развития Франции в XVII – XVIII вв. и их отражение во взглядах Пьера Буагильбера.
9. Физиократизм. Франсуа Кенэ.
10. Экономическое учение Адама Смита.
11. Экономическое учение Давида Рикардо.
12. Методология А.Смита и Д.Рикардо: сравнительная характеристика.
13. Предпосылки и сущность трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII – XIX вв.
14. Политическая экономия в Англии (Т.-Р.Мальтус, Н.-У.Сениор, Дж.Милль, Дж.-Р.Мак-Куллох, Дж.С.Милль).
15. Политическая экономия во Франции (Ж.-Б.Сэй, Ф.Бастиа).
16. Экономические взгляды С. Сисмонди.
17. Экономические взгляды П. Ж. Прудона.
18. Экономические идеи раннего утопического социализма.
19. Исторические условия возникновения и общая характеристика утопического социализма
20. Концепция А.Сен-Симона.
21. Концепция Ш.Фурье.
22. Особенности английского утопического социализма. Р.Оуэн.
23. Сущность, причины возникновения и особенности методологии институционализма.
24. Экономическая концепция Т.Веблена.
25. Экономическая концепция Дж.Коммонса.
26. Экономическая концепция У.Митчелла.
27. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства.
28. Экономическая теория и практическая программа Дж.М.Кейнса.
29. Кейнсианство в США (Э.Хансен, С.Харрис).
30. Кейнсианство во Франции (Ф.Перру).
31. Кейнсианство в Англии (Р.Харрод, Дж.Робинсон).

**Образец экзаменационного билета****ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Учётно-финансовый факультет**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая теория</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Семестр	<u>6</u>
Учебная дисциплина	<u>История экономических учений</u>

**БИЛЕТ № 1****Задание 1.** *(Требуется полного ответа. Оценивается в 15 баллов)***Предмет и задачи истории экономики и экономических учений****Задание 2.** *(Требуется чёткого лаконичного ответа.**Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла)*

1. Как называется древнеиндийский трактат и кто его автор? Как в этом трактате определяли понятие «стоимость»?
2. Аргументируйте положение о том, что Конфуций впервые поставил вопрос объективности законов хозяйственной жизни.
3. Кто автор следующих идей:
  - необходимо материальное и моральное стимулирование труда;
  - деньги – причина неэквивалентного обмена товаров;
  - хрематистика – это искусство наживать состояние.
4. Как определяет стоимость Ф.Аквинский?
5. Как объяснял механизм образования промышленной прибыли Ибн Хальдун?
6. В чём различия политики раннего и позднего меркантилизма?
7. Назовите критерии классической школы политической экономии.
8. Чем различаются определения сущности капитала физиократами и А.Смитом?
9. В чём ошибка А.Смита в определении земельной ренты?
10. В чём особенности исторического подхода к экономическим процессам в теории Д. Рикардо по сравнению с теорией А.Смита?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.И.Дмитриченко

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л.И.Дмитриченко

**Критерии оценивания экзамена**

<b>Номер задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	15
2	25 (по 2,5 за каждый правильный ответ)
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

**1. Отражение в сознании человека экономических явлений и процессов – это:**

- а) экономическое мышление;
- б) экономическое учение;
- в) экономическая наука.

**2. Признаком возникновения экономического учения является:**

- а) наличие предмета и метода исследования;
- б) социальная направленность идей;
- в) объективное отражение экономических процессов.

**3. Признаком возникновения экономической науки является:**

- а) наличие предмета и метода исследования;
- б) социальная направленность идей;
- в) объективное отражение экономических процессов.

**4. Первой экономической наукой стала:**

- а) микроэкономика;
- б) политическая экономия;
- в) макроэкономика;
- г) история экономических учений.

**5. Автором словосочетания “политическая экономия” является:**

- а) Ксенофонт;
- б) А.Монкретьен;
- в) К.Маркс;
- г) Аристотель.

**6. Возникновение, развитие, борьба и смена системы экономических взглядов различных классов и социальных слоёв населения на разных исторических ступенях в различных государствах – это:**

- а) метод экономической теории;
- б) предмет экономической теории;
- в) предмет истории экономических учений.

**7. Какие элементы метода познания не являются методом истории экономических учений?**

- а) физические методы;
- б) математические методы;

- в) диалектический подход;
- г) исторический подход;
- д) логический подход;
- е) химические методы.

**8. Исторический подход к анализу экономических процессов и явлений предполагает:**

- а) изучение явлений в их развитии, возникновение новых форм явления, факторов и причин развития;
- б) поиск противоречий в явлениях и механизмов разрешения противоречий, как условия развития явления.

**9. Диалектический подход к анализу экономических процессов и явлений предполагает:**

- а) изучение явлений в их развитии, возникновение новых форм явления, факторов и причин развития;
- б) поиск противоречий в явлениях и механизмов разрешения противоречий, как условия развития явления.

**10. Материалистический подход к анализу экономических процессов означает:**

- а) признание материальной основы экономических процессов и явлений;
- б) признание ведущей роли сознания в познавательном процессе;
- в) признание сознания продуктом материи;
- г) признание познаваемости материального мира;
- д) признание материи продуктом сознания.

**11. Эмпирический метод познания означает:**

- а) сбор и анализ конкретных фактов, процессов и явлений;
- б) восхождение от абстрактного к конкретному;
- в) восхождение от конкретного к абстрактному.

**12. Метод научной абстракции означает:**

- а) анализ и синтез экономических процессов;
- б) единство количественного и качественного анализа;
- в) выделение в явлении самого существенного;
- г) выявление общего в экономических процессах и формулирование закономерностей их развития.

**13. Какие из работ не принадлежат А. Монкретьену?**

- а) “Политея”;
- б) “Трактат политической экономии”;
- в) “Экономикос”;
- г) “Артхашастра”.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля. По желанию студента возможно выполнение индивидуальной работы и участие в научных конференциях. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

### *Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины*

Организационно учебная работа студента	СРС			Экзамен	Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах 10 баллов	Мах 10 баллов	Мах 40 баллов	Мах 10 баллов	40 баллов	100 баллов
10 баллов	10 баллов	2 МК по 20 баллов	разработка доклада на студенческую научную конференцию		

### *Шкала соответствия баллов государственной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Лекционные и практические занятия** по дисциплине «История экономических учений» проводятся в учебных аудиториях (предназначенных для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации) учебного корпуса № 8 по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а. Аудитории оснащены комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

**Самостоятельная работа** студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– *читальный зал № 1* (зал иностранной литературы). Укомплектован учебной мебелью на 34 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 103;

– *читальный зал справочно-библиографической и информационной работы*. Укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– *зал электронной информации*. Укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– *абонемент научной и учебной литературы*. Укомплектован учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

**Индивидуальные и групповые консультации** предоставляются студентам в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

**Лабораторные занятия не предусмотрены.**

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электрон. версии в ЭБС
<i><b>Основная литература</b></i>			
1.	Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Учебное пособие. – Донецк: КИТИС, 1999. – 452 с.	30	
2.	Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2018. – 713 с.		+
3.	Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.	31	
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
4.	Аникин, А. В. Юность науки : Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1985. – 368 с.	9	
5.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория / Л. И. Дмитриченко. – Донецк: УкрНТЭК, 2001. – 328 с.	3	
6.	История экономических учений: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др.; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 783 с.	1	
7.	Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	1	

	направлению 5216.00 "Экономика" / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 270 с.		
8.	Холопов, А. В. История экономических учений: учебное пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.	60	
9.	Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.	62	
10.	Маркс, К. Капитал [Текст : критика политической экономии. Т. 1. Кн. 1 : Процесс производства капитала / К. Маркс ; [предисл. Ф. Энгельса; пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]. – М.: Политиздат, 1969. - 907 с.	30	
11.	Маркс, К. Капитал [Текст: критика политической экономии. Т. 2. Кн. 2: Процесс обращения капитала / К. Маркс ; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1969. – 648 с.	45	
12.	Маркс, К. Капитал [Текст]: критика политической экономии. Т. 3. Кн. 3: Процесс капиталистического производства, взятый в целом, Ч. 1-2 / К. Маркс ; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1970. – 1083 с.	21	
13.	Гэлбрейт, Д. К. Новое индустриальное общество. Избранное /Дж.К.Гэлбрейт. – М.: Эксмо. 2008. – 1200 с. – (Антология экономической мысли).	3	
14.	Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег. избранное / Дж.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	3	
15.	Кенэ Ф. Физиократы. Избранные экономические произведения /Ф.Кенэ, А.Р.Ж.Тюрго, П.С.Дюпон де Немур. – М.: Эксмо, 2008. –1200 с. – (Антология экономической мысли).	3	
16.	Классики кейнсианства : В 2 т.: Пер. с англ. Т. 2. Ч. 3 - 4: Экономические циклы и национальный доход / Предисл. и сост. А. Г. Худокормов ; Э. Хансен. – М.: Экономика, 1997. – 431 с.	3	
17.	Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. – Изд. 16-е. - М. : ИНФРА-М, 2006. – XXXVI, 939 с.	3	
18.	Маршалл А. Основы экономической науки /А.Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832 с. – (Антология экономической мысли).	3	
19.	Мор, Т. Утопия : пер. с лат. / Т. Мор ; пер. Ю. М. Каган ; комментар. Ю. М. Каган, И. Н. Осинковский ; вступ. ст. И. Н. Осинковский. – М.: Наука, 1978. – 415 с.	4	
20.	Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	2	
21.	Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).	3	



22.	Эклунд, К. Эффективная экономика : швед. модель / К. Эклунд ; [предисл. В. В. Попова, Н. П. Шмелева]. – М.: Экономика, 1991. – 347,[2] с.	6	
23.	Самуэльсон, Пол А. Экономикс: (в книге подробно изложены все основные положения самой популярной на Западе книги по рыночной экономике) / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 1991. – 102 с.	1	
24.	Всемирная история экономической мысли. В 6-ти то М.: Мысль, 1987-1992.	10	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)

1. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
4. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко